

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Ницинская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от «29» 08 2025г.  
Руководитель ШМО Мед -  
Н. А.Миронова

Согласовано  
«29» 08 2025г.  
Зам. директора по УВР  
О.В.Тощева

Утверждено  
Приказ № 45 от  
«29» 08 2025г.  
Директор школы: М.А.Полякова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы религиозных культур и**

**светской этики»**

**для обучающихся 4 класса**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы мировых религиозных культур») составлена в соответствии с требованиями Федеральной общеобразовательной программой начального общего образования, примерной программы по «Основы религиозных культур и светской этики». [Составители: учёные Российской академии наук, Российской академии образования, Федерального института развития образования, Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, представители религиозных конфессий] и на основе программ, разработанной авторами Р.Б. Амировым, О.В. Воскресенским, Т.М. Горбачёвой и другими под редакцией Шапошниковой Т.Д. с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших школьников умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Курс рассчитан на 34 часа лекционно-практических занятий в 4 классе.

### **Цель учебного курса ОРКСЭ**

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Задачи учебного курса ОРКСЭ**

1. Знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

## Содержание учебного предмета, курса

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом учебных модулей, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

### **Россия — наша Родина.**

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Введение в исламскую духовную традицию. Введение в буддийскую духовную традицию. Введение в иудейскую духовную традицию.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

## **3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ 4 КЛАСС**

№	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока
1	Россия – наша Родина.	1	Россия — наша Родина. Духовный мир. Культурные традиции, для чего они существуют. Отечество. Родина. Ценности лежащие в основе традиций семьи.
2-3	Культура и религия.	2	Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Виды религий. Какое место в религиях занимает ритуал. Мировые религии. Национальные религии. Традиционные религии России. Религии, преобладающие в вашем селе, области, крае, республике. Памятники материальной и духовной культуры. Влияние религии на культуру.

4	Возникновение религий. Древнейшие верования.	1	Введение в иудаизм . Что такое многобожие и пантеон. У какого народа возникла вера в единого бога. Что такое Завет. Первые религии.
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1	Религии мира и их основатели . Введение в буддийскую духовную традицию. Введение в иудейскую духовную традицию. Кто такой Иисус Христос и чему он учил людей. Распространение христианства. Жизнь Мухаммада и его учение. Жизнь Будды и его четыре благородные истины.
6	Священные книги религий мира: Веда, Авеста, Трипитака.	1	Культура и религия. Древнейшие верования. Священные тексты и их название. Создание священного текста буддистов Трипитаки. Библия, части Библии.
7	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран.	1	Священные книги религий мира Священная книга мусульман Коран. Священное писание. Евангелие. Новый Завет.
8	Хранители предания в религиях мира.	1	Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы – раввины. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийский сангхе, буддийские учителя – ламы.
9	Добро и зло. Возникновение зла в мире.	1	Религия и мораль. Понятие греха, раскаяния, воздаяния в религиозных традициях мира.
10	Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Ад и рай.	1	Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Ад и рай. Непослушание человека богу. Путь восстановления связи человека с богом. Главное условие спасения в христианстве. Спасение в иудаизме и исламе. Зло в буддизме.
11	Человек в религиозных традициях мира.	1	Человек в религиозных традициях мира. Молитва. Таинство. Намаз. Мантра. Почему чтение – важная часть жизни христианства. Главное религиозное предназначение иудейского народа. Ежедневные обязанности мусульманина. Молитва по представлению буддистов. Религии России..
12-13	Священные сооружения.	2	Священные сооружения. Синагога. Христианские храмы. Мусульманская мечеть. Буддийские храмы. Икона.
14-	Искусство в религиозной	2	Искусство в религиозной культуре и его роль. Формы искусства характерные для традиционных религий

15	культуре.		России. Икона. Искусство каллиграфии. Буддийские скульптуры.
16	Творческие работы учащихся.	1	Творческие работы учащихся. Культура, традиции, нравственные устои, история разных религий России.
17	Презентация творческих работ.	1	Творческие работы учащихся. Культура, традиции, нравственные устои, история разных религий России. Презентация творческих работ.
18-19	История религий в России.	2	Нравственные заповеди в религиях мира. Когда и почему выбрали христианство. Роль православия в истории России. Роль католической, протестантской веры, ислама, иудаизма, буддизма в истории России.
20-21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	2	Религиозные ритуалы и их возникновение. Религиозные ритуалы в искусстве. Обряды в христианстве, исламе, иудаизме, буддизме.
22	Паломничество и святыни.	1	Обычаи и обряды. Паломничество и святыни. Реликвии и мощи. Главные святыни мировых религий.
23	Календари религий мира.	1	Календари религий мира. Главные праздники иудеев. Главные праздники у христиан. Что такое Курбан-байрам, Ураза-байрам у мусульман. Праздники буддистов.
24	Праздники в религиях мира.	1	.Праздники в религиях мира. . Главные праздники иудеев. Главные праздники у христиан. Что такое Курбан-байрам, Ураза-байрам у мусульман. Праздники буддистов
25	Религия и мораль.	1	Религия и мораль. Что общего существует в учениях всех религий. В чём состоят нравственные заповеди в иудаизме христианстве. Что является основой поведения для буддистов
26	Нравственные заповеди в религиях мира.	1	Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Как разные религии учат милосердию, состраданию и помощи людям.
28	Семья, семейные ценности.	1	Семья, семейные ценности. Как традиционные религии России относятся к семье. Семья – малая церковь. Христианский брак. Значение брака в иудаизме и исламе. Значение брака в буддизме.

29	Долг, свобода, ответственность, учение и труд.	1	Долг, свобода, ответственность, учение и труд в разных религиях. Совесть. Ответственность. Труд. Особенности отношения к долгу, свободе, ответственности, труду в христианстве, исламе, иудаизме, буддизме.
30	Любовь и отношение к Отечеству.	1	Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
31	Подготовка творческих проектов.	1	Готовность к нравственному совершенствованию, духовному саморазвитию.
32-33	Выступление с творческими проектами.	2	Темы :для выступлений:» Что такое этика», «Значение религии в жизни человека», «Памятники религиозной культуры», « Моё отношение к людям», «Моё отношение к России», « С чего начинается Родина», «Герои России», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества» и др.
34-	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».	1	Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия». Народное творчество, стихи, песни. Кухня народов Россия.